



Cerveaux en connexion

11 janvier 2024

Programmation						
Accueil 8 h 00 à 10 h 00	Récupération de l'horaire - Salle des Pas perdus					
Conférence d'ouverture 10 h 00 à 11 h 45	Mot de bienvenue Conférence d'ouverture « Comprendre le cerveau pour mieux enseigner » par Steve Masson - Auditorium					
Dîner 12 h 00 à 13 h 00	Repas du midi - 3 choix de menus offerts à prix réduit - Cafétéria du A					
Ateliers bloc 1 13 h 00 à 14 h 30	Enseigner les savoir-être, pour le développement intégral des compétences Martin Legault et Mélissa Poirier	Le trio pour l'organisation du travail efficace (Outlook, OneNote et Planner) Anthony Genest et Anne Laroché	Introduction à Moodle, Teams, Teaméo et H5P pour enrichir vos cours Hugo Blouin-Leclerc et Steve Légaré	Au-delà des statistiques Jean-Philippe Boucher et collaborateurs	L'ouverture au dialogue grâce à la communication consciente (non violente) ou comment créer un lien à soi et à l'autre qui soit de qualité et durable En rappel Patricia Desbiens	Le métier d'étudiant(e), un savoir qui s'apprend ! Stratégie réussite Isabelle Dominique, Anne-Marie Mongrain et Brigitte Lemay
Ateliers bloc 2 14 h 45 à 16 h 00	Pistes d'interventions concrètes pour favoriser la réussite des étudiant(e)s autistes Mélanie Proulx et Emmanuelle Frenette	La recherche et les statistiques au service de la réussite étudiante Patrick Lepage	Bookings : pour faciliter la prise de rendez-vous Frédéric Gagnon	Évadez-vous de la bibliothèque : les ressources pour s'en sortir en recherche documentaire Élise Arielle Guérin-Bouchard et Isabelle Gagné	Un outil pédagogique pour s'entraîner à la recherche Alexandre Jobin-Lawler et Matthieu Boutet-Lanouette	La gestion de classe : édition cellulaire et présence en classe En rappel Brigitte Lemay, Yasmîna Hadj-Sahraoui et Bassam Adam

Description des ateliers

Avant-midi – Conférence

Conférence d'ouverture – *Comprendre le cerveau pour mieux enseigner*

Au cours des dernières années, les connaissances sur le cerveau humain ont considérablement progressé. Nous savons aujourd'hui que, pour apprendre de nouvelles choses, le cerveau doit changer. Ces changements cérébraux sont influencés par un ensemble de facteurs. Mieux connaître ces facteurs peut aider à choisir des stratégies d'enseignement plus efficaces. Lors de cette conférence, nous verrons trois principes concrets pouvant aider à rendre l'enseignement collégial mieux adapté au fonctionnement du cerveau des étudiantes et des étudiants.

Durée : 90 minutes

Présenté par : Steve Masson, professeur à l'Université du Québec à Montréal et codirecteur du Laboratoire de recherche en neuroéducation

Après-midi – Ateliers bloc 1 (13h00-14h30)

Enseigner les savoir-être, pour le développement intégral des compétences

Qu'est-ce qu'un savoir-être? Quelle est sa place et son importance dans le développement d'une compétence? Comment amener les personnes étudiantes à développer et manifester des savoir-être essentiels à l'exercice de leur future profession ou à l'entreprise d'études universitaires? Comment planifier l'enseignement des savoir-être dans vos cours? Cette formation a pour objectif de répondre à ces questions à l'aide d'assises théoriques, de stratégies, d'exemples concrets et d'outils que vous pourrez utiliser tels quels ou moduler selon vos besoins. Destinée à toutes les personnes enseignantes, cette formation est la première d'une série de deux. La deuxième sera axée sur l'évaluation des savoir-être et sera offerte lors de la journée pédagogique de juin 2024.

Présenté par : Martin Legault, conseiller pédagogique et Mélissa Poirier, conseillère pédagogique

Le trio pour l'organisation du travail efficace (Outlook, OneNote et Planner)

Est-ce un défi pour vous de prioriser vos tâches au quotidien? Est-ce un défi pour vous d'assurer un suivi efficace des demandes qui vous sont transmises? C'est en toute humilité que nous partagerons avec vous notre façon de faire à partir de trois applications offertes dans la suite Microsoft 365 : Outlook, OneNote et Planner.

Par le partage de nos pratiques, nous souhaitons vous outiller dans le but d'optimiser l'organisation de votre travail et assurer un suivi efficace des demandes.

Présenté par : Anthony Genest, directeur adjoint à la formation continue et Anne Laroche, conseillère pédagogique

Introduction à Moodle, Teams, Teaméo et H5P pour enrichir vos cours

Découvrez comment optimiser l'utilisation de Moodle et Microsoft Teams en tant qu'Environnement Numérique d'Apprentissage (ENA). Explorez les fonctionnalités avancées de ces plates-formes, tout en découvrant comment Teaméo simplifie la création de cours en ligne. De plus, plongez dans une introduction à H5P pour intégrer des ressources interactives. Une session incontournable pour le corps professoral ainsi que l'ensemble des membres du personnel souhaitant utiliser les différents outils technologiques !

Présenté par : Hugo Blouin-Leclerc et Steve Légaré, conseillers pédagogiques TIC

Au-delà des statistiques

Adapté d'un article paru dans la revue Pédagogie collégiale de l'automne 2023, cet atelier, sous forme de table ronde, permettra des échanges riches autour des perceptions de la réussite à partir de statistiques telles que le nombre d'heures de travail rémunéré par semaine, la moyenne générale au secondaire, etc. Jean-Philippe Boucher, responsable du programme d'informatique et auteur de l'article, animera cette table ronde qui mettra en scène des personnes étudiantes ainsi qu'un autre professeur du Cégep Garneau.

Présenté par : Jean-Philippe Boucher, professeur en techniques de l'informatique et collaborateurs

L'ouverture au dialogue grâce à la communication consciente (non violente) ou comment créer un lien à soi et à l'autre qui soit de qualité et durable **En rappel**

Souhaitant offrir une définition et une exploration du processus de la communication consciente, cet atelier propose la découverte d'un outil puissant pour conduire et maîtriser la cocréation d'un climat sain et inspirant pour soi et autour de soi. Bien plus qu'une simple technique, la communication consciente permet de maintenir des relations harmonieuses de même qu'elle permet à chaque personne d'être entendue et de véritablement écouter l'autre.

Cette rencontre permettra donc de s'initier au processus de la communication consciente en découvrant la communication non violente selon l'approche de Marshall B. Rosenberg. De plus, elle offrira l'opportunité de poser un regard critique sur ses propres habiletés de communication et d'écoute et proposera une compréhension de ce qui provoque de la tension, de la résistance et même de la violence dans nos communications. Enfin, la mise en place d'un climat permettant une communication où toutes les parties s'estiment gagnantes sera également abordée.

Présenté par : Patricia Desbiens, conseillère pédagogique

Le métier d'étudiant(e), un savoir qui s'apprend!

Stratégie réussite

Bon nombre d'enseignantes et d'enseignants s'attendent de la personne étudiante qu'elle possède déjà les aptitudes nécessaires pour mener à bien ses études collégiales. Or, qu'en est-il vraiment ? Une réalité tout à fait différente ! Dans cet atelier, venez découvrir un outil, en 5 ressources, visant à développer la compétence du « métier d'étudiant(e) » en plus de susciter la réflexion sur les moyens à envisager pour en faciliter l'acquisition auprès de la population étudiante.

Présenté par : Isabelle Dominique, professeure en soins infirmiers, Anne-Marie Mongrain, professeure de psychologie et Brigitte Lemay, conseillère pédagogique

Après-midi – Ateliers bloc 2 (14h45-16h00)

Pistes d'intervention concrètes pour favoriser la réussite des étudiant(e)s autistes

Vous souhaitez en apprendre davantage sur les forces, les défis et ce qui explique certains comportements de la personne autiste? Cet atelier, inspiré des dernières études, abordera ces éléments et vous permettra d'obtenir des pistes d'intervention concrètes pour répondre aux besoins des étudiant(e)s ayant un TSA. Ces propositions, simples et efficaces, sauront également répondre à d'autres besoins présents dans votre classe. De plus, des témoignages d'étudiant(e)s autistes vous seront présentés.

Présenté par : Mélanie Proulx, technicienne en éducation spécialisée et Emmanuelle Frenette, conseillère pédagogique

La recherche et les statistiques au service de la réussite étudiante

Comment une innovation sociale en visualisation de données peut-elle aider concrètement à la réussite et à la persévérance scolaire ? Cet atelier présentera les travaux réalisés avec ÉCOBES, un centre collégial de transfert de technologie en pratique sociale novatrice (CCTT-PSN), pour le développement d'une plateforme ayant comme objectif d'outiller et d'informer les actrices et les acteurs qui gravitent autour des jeunes. La concertation de ces actrices et acteurs est nécessaire pour multiplier l'effet de leurs interventions en persévérance scolaire. Ce partage permettra également d'en apprendre davantage sur le fonctionnement général des CCTT et sur d'autres travaux d'ÉCOBES en lien avec le milieu collégial.

Présenté par : Patrick Lepage, professeur d'économie et chercheur

Bookings : pour faciliter la prise de rendez-vous

Avez-vous déjà perdu du temps à essayer de trouver un moment de rencontre avec vos collègues ou vos étudiantes et étudiants, pour finalement devoir gérer des annulations de rendez-vous? Avec Bookings, la prise de rendez-vous ne sera plus un casse-tête!

Présenté par : Frédéric Gagnon, conseiller pédagogique TIC

Évadez-vous de la Bibliothèque : les ressources pour s'en sortir en recherche documentaire

Selon les sondages menés par la Bibliothèque, 67 % de la population étudiante du Cégep Garneau s'estime autonome en recherche documentaire. Pourtant, 99 % des professeur(e)s sondé(e)s observent des difficultés dans leur classe : utilisation exclusive de Google, sources douteuses, manque de références et autres. Heureusement, de nombreuses ressources existent pour aider vos élèves à développer leurs compétences en recherche.

Dans cet atelier, vous participerez au jeu d'évasion en ligne Évadez-vous de la Bibliothèque, conçu comme une introduction à la recherche et à l'utilisation des ressources de la Bibliothèque. Vous découvrirez également plusieurs autres ressources pour le développement des compétences informationnelles.

Présenté par : Élise Arielle Guérin-Bouchard et Isabelle Gagné, techniciennes en documentation

Un outil pédagogique pour s'entraîner à la recherche

Dans le cadre d'une subvention octroyée par le Cégep Garneau, deux professeurs ont mis sur pied une plateforme en ligne (Genially) et ont développé du matériel pédagogique concernant les étapes de la recherche en sciences humaines. Peu importe votre domaine d'enseignement au collégial, cet outil pourra certainement vous aider, ainsi que vos étudiant(e)s, à mieux comprendre les différentes étapes de la recherche scientifique en sciences humaines et à mener à bien un projet de recherche dans ce domaine.

Présenté par : Alexandre Jobin-Lawler, professeur d'anthropologie et Matthieu Boutet-Lanouette, professeur d'histoire

La gestion de classe : Édition « Cellulaire et présence en classe »

En rappel

La gestion des téléphones portables ou de la présence en classe peut représenter un réel défi, parfois même au détriment des apprentissages de l'ensemble du groupe. À partir des concepts présentés à la journée pédagogique de juin 2022, venez explorer des pistes d'action afin d'adapter votre gestion de classe face à ces enjeux. Cet atelier présentera un survol de la situation, vous aidera à définir votre positionnement face à l'utilisation du cellulaire en classe ainsi que l'absentéisme et vous guidera dans l'utilisation d'un cadre de référence pour instaurer un climat propice à l'apprentissage, en adéquation avec vos valeurs pédagogiques.

Présenté par : Brigitte Lemay, conseillère pédagogique, Yasmina Hadj-Sahraoui, conseillère pédagogique et Bassam Adam, professeur de philosophie