

## ORIENTATION 1

### Développer une approche-programme de la réussite

**1.1**

★ 1.1 PLANIFIER LES ÉVALUATIONS DANS UNE PERSPECTIVE PROGRAMME

Rendre disponible un outil collaboratif pour la planification et le partage du calendrier des évaluations par programme sur Omnivox, Teams ou autre plate-forme.

1.2 OPTIMISER L'ARTICULATION DES APPRENTISSAGES À L'INTÉRIEUR D'UN PROGRAMME

Favoriser la collaboration entre les membres de la communauté enseignante afin d'avoir une vision globale des compétences du programme.

**1.2**

## ORIENTATION 2

### Développer l'expertise interne du personnel et notre capacité d'intervention

**2.1**

★ 2.1 OFFRIR UN SOUTIEN PÉDAGOGIQUE RÉMUNÉRÉ AU PERSONNEL ENSEIGNANT POUR DES PROJETS DE PERFECTIONNEMENT ET DE DÉVELOPPEMENT EN LIEN AVEC LA RÉUSSITE

Soutenir des projets de perfectionnement et de développement pédagogique individuel ou collectif, dans une perspective de soutien à la réussite.

2.2 DÉVELOPPER UN PROGRAMME DE MENTORAT PÉDAGOGIQUE POUR LE NOUVEAU PERSONNEL ENSEIGNANT

Permettre à certains membres de la communauté enseignante d'agir à titre de mentore ou mentor auprès de collègues volontaires et les outiller à jouer ce rôle de manière efficace en s'inspirant des paramètres déterminés par le secteur régulier.

**2.2**

**2.3**

2.3 DÉVELOPPER DES ATELIERS PÉDAGOGIQUES ADAPTÉS AU CONTEXTE DE LA DFC ET RÉPONDANT AUX BESOINS DES CHARGÉ(E)S DE COURS.

Questionner le corps professoral afin de concevoir des ateliers adaptés à leurs besoins et leur réalité. Encourager la participation de celui-ci aux divers ateliers.

## ORIENTATION 3

Déployer des mesures d'identification, de soutien et d'accompagnement de toute la communauté étudiante

3.1



3.1 EXPLOITER LE POTENTIEL DES OUTILS DE SUIVI EN RÉUSSITE À LA FORMATION CONTINUE

Assurer une meilleure vigie des outils utilisés en DFC pour favoriser la réussite de tous et de toutes (évaluations diagnostiques, sondages, suivis de la réussite...). Permettre aux enseignantes et aux enseignants d'identifier rapidement les besoins des étudiant(e)s dès la 1re session.

3.2 PROMOUVOIR, AUPRÈS DU PERSONNEL ENSEIGNANT, LES DIFFÉRENTS SERVICES D'AIDE OFFERTS EN FORMATION CONTINUE ET EN FACILITER LEUR ACCÈS

Permettre à la communauté enseignante d'être au fait des différents services offerts aux étudiantes et aux étudiants et d'être en mesure de les référer au bon endroit selon leurs besoins.

3.2

## ORIENTATION 4

Cultiver l'engagement des étudiantes et des étudiants envers leur réussite

4.1



4.1 RENFORCER LE RÔLE DU « RESPONSABLE DE PROGRAMME À LA DFC » ET ÉTENDRE SA PORTÉE À L'ENSEMBLE DES ACTIVITÉS DE LA FORMATION CONTINUE.

S'inspirer de ce qui sera développé dans le cadre du programme de parrainage au régulier.

4.2 METTRE EN PLACE DES ACTIONS PERMETTANT DE RENFORCER L'IMPORTANCE DE LA PRÉSENCE EN CLASSE ET DE L'ENGAGEMENT ÉTUDIANT

Recenser et diffuser les bonnes pratiques déjà mises en place dans certains cours et proposer de nouvelles mesures à adopter.

4.2

2022-2023

Plan d'action sur la réussite

*Direction de la formation continue*