



Ensemble, pour une pédagogie qui évolue au-delà des mythes et des croyances

Programmation

Déjeuner de la rentrée	8 h à 9 h 30	Déjeuner de la rentrée et inscriptions (salle des Pas perdus)			
	9h30 à 9h45	Déplacement des participantes et des participants vers l'auditorium			
Conférence d'ouverture	9 h 45 à 10 h	Mot d'accueil et allocution de M. Jean-Yves Tremblay (auditorium)			
	10 h à 11 h30	Conférence d'ouverture de M. Égide Royer <i>Savoir composer en classe avec les problèmes de discipline, de comportement et de santé mentale au collégial : un « top 10 » pour pédagogues avertis</i>			
Diner	11 h 30 à 13 h	Repas du midi - 3 choix de menus offerts à prix réduit (7,50 \$ / cafétéria du A)			
Ateliers bloc 1	13 h à 14 h 30 (<i>local à confirmer</i>)				13 h à 16 h
	Table ronde sur l'enseignement des sujets sensibles Panel de spécialistes	Mes premières années en tant que professeur(e) au collégial Martin Legault et Josée Gaudreau	Le Cadre de référence en écriture inclusive du Cégep Garneau Marthe Giguère et Pascale-Renée Moreau	Regard sur les perspectives pédagogiques du cinéma québécois Marianne Gravel et Laurent Pelletier	À Garneau, on se réanime! Yoland Marcotte, Anick Ouellet, Annie Rodrigue et Valérie Chevalier
Ateliers bloc 2	14 h 45 à 16 h (<i>local à confirmer</i>)				
	Parlons réussite Dominique Lepage, Saul Bogatti et Brigitte Lemay	L'importance de contribuer au sentiment d'appartenance pour les étudiant(e)s des Premiers peuples Jeanne Cyr-Forgues et Julie Mareschal	Le jour où Miro m'a ouvert les yeux! Alexandre Dal-Pan	Attitudes et pratiques inclusives en matière de diversité et de genre Philippe Frève-Laverdière, Orus Wolf et Iz Landry	Notre cerveau, cet économe! Anaïs Boufferet et Pascale-Renée Moreau
Activité rassembleuse	16 h à 18 h	Activité rassembleuse inspirée des traditions autochtones (salle des Pas perdus)			

Description des ateliers

Avant-midi – Conférence

Conférence d'ouverture – *Savoir composer en classe avec les problèmes de discipline, de comportement et de santé mentale au collégial : un « top 10 » pour pédagogues avertis*

Le monde de l'éducation est fréquemment victime d'un certain nombre de mythes et de croyances qui ne reposent sur aucune base empirique. Ces idées erronées et ces interventions inefficaces sont, tout comme le rhume, fort contagieuses. Les résultats des recherches des trois dernières décennies permettent pourtant de faire une réelle différence dans la réussite scolaire des personnes étudiantes, tout particulièrement chez celles qui manifestent en classe des problèmes de comportement, d'opposition, voire d'anxiété. C'est dans cette perspective qu'Égide Royer vous présentera son « top 10 » des pratiques qui augmentent la probabilité, entre autres, pour les personnes adolescentes et jeunes adultes qui vivent des problèmes émotifs ou comportementaux, de réussir au Collège.

Durée : 90 minutes

Présenté par : Égide Royer Ph. D., psychologue et spécialiste de la réussite scolaire

Après-midi – Ateliers bloc 1

Table ronde sur l'enseignement des sujets sensibles : des outils à portée de main

Lors de la consultation qui a mené à la rédaction du *Rapport sur l'enseignement des sujets sensibles*, plusieurs membres du corps professoral ont manifesté le désir d'être mieux outillés au regard de la pédagogie des sujets sensibles.

Comment aborder les sujets sensibles en classe ? S'il n'existe pas de réponse simple à cette question ni de recette magique, y a-t-il des approches pédagogiques à privilégier? Quels sont les outils à la portée des spécialistes de la pédagogie?

La table ronde, animée par le corps professoral du Cégep Garneau, mettra de l'avant notre expertise interne. Elle permettra à nos spécialistes de faire le récit de leur expérience des sujets sensibles en classe et de transmettre des outils qu'ils ont conçus et qu'ils souhaitent humblement mettre à la disposition de leurs collègues de toutes les disciplines. L'activité s'adresse ainsi à l'ensemble du corps professoral du Cégep Garneau et a pour ambition de rendre accessibles des outils qui permettront à toutes et à tous, avec confiance, de relever le défi de l'enseignement des sujets sensibles.

Durée : 90 minutes

Présenté par : Sarah Côté-Delisle, professeure d'anthropologie, Geneviève East-Goulet, professeure de criminologie, Dominique Lepage, professeure de philosophie, Julie Saint-Laurent, professeure de lettres, Sophie Savard-Laroche, professeure de philosophie, et Julie Martineau, professeure de sciences politiques

Mes premières années en tant que professeur(e) au collégial : partage et échange des besoins

Si vous avez débuté récemment dans la profession (0 à 5 ans), cet atelier vous permettra de partager et d'échanger autour de la question des besoins des nouvelles personnes enseignantes. Vous repartirez sûrement avec des trucs, des réponses à vos questions et des contacts avec des gens qui vivent les mêmes défis que vous!

Cet atelier sera suivi d'une autre activité en juin qui sera créée en fonction des besoins exprimés par les participantes et les participants, afin de faciliter une insertion professionnelle efficace et harmonieuse.

Durée : 90 minutes

Présenté par : Martin Legault, conseiller pédagogique, et Josée Gaudreau, professeure en techniques de la documentation

Le Cadre de référence en écriture inclusive du Cégep Garneau

Le Cégep Garneau a la volonté de communiquer de manière inclusive en cohérence avec les valeurs et orientations de la planification stratégique 2020-2025 visant à faire du Cégep un milieu sain et accueillant. C'est dans cet esprit qu'un projet pilote s'est tenu à l'hiver 2022 auprès du Service des communications et de la Direction des ressources humaines et des affaires corporatives. Un cadre de référence basé sur les recommandations de l'Office québécois de la langue française a ainsi pu être testé. Ce cadre a été mis à la disposition de la communauté Garneau à la rentrée de l'automne 2022 pour la rédaction des documents institutionnels.

Cet atelier propose une mise en contexte de la rédaction inclusive au Cégep de même qu'une présentation du cadre de référence conçu pour les communications institutionnelles. Un volet atelier vous permettra de vous familiariser avec ce cadre.

Durée : 90 minutes

Présenté par : Marthe Giguère, conseillère pédagogique, et Pascale-Renée Moreau, conseillère pédagogique

Regard sur les perspectives pédagogiques du cinéma québécois

Faire découvrir le cinéma québécois aux jeunes du milieu collégial présente de réels avantages sur les plans culturel, citoyen et humain. Les façons d'inclure le 7^e art en classe sont variées et la valeur pédagogique de cette approche est d'une grande richesse. Venez découvrir comment vous pourriez exploiter le potentiel éducatif des images en mouvement et du cinéma québécois dans vos cours.

Durée : 90 minutes

Présenté par : Marianne Gravel, professeure de cinéma, et Laurent Pelletier, professeur de mathématiques

Après-midi – Ateliers bloc 2

Parlons réussite

Nous voulons tous voir réussir nos étudiantes et nos étudiants, mais l'idée que nous nous faisons de la réussite n'est pas toujours claire, ou partagée par tous. Nous vous invitons à participer à une réflexion collective sur l'objectif commun que nous poursuivons : la réussite étudiante. Vos idées, vos pratiques et vos préoccupations alimenteront le travail du comité du corps professoral qui, dans le cadre de la *Stratégie concertée de soutien à la réussite scolaire*, œuvre actuellement à développer des outils destinés à soutenir le personnel enseignant dans le suivi de la réussite de la personne étudiante.

Durée : 60 à 75 minutes

Présenté par : Dominique Lepage, professeure de philosophie, Saul Bogatti, professeur de langues, et Brigitte Lemay, conseillère pédagogique

L'importance de contribuer au sentiment d'appartenance pour les étudiantes et les étudiants des Premiers Peuples

Contraints de quitter leur communauté pour venir étudier au collégial, plusieurs étudiantes et étudiants des Premiers Peuples ont le besoin de retrouver des éléments de leur culture dans leur milieu d'enseignement ainsi que de partager leurs réalités et leurs savoirs traditionnels avec la communauté collégiale. Venez à leur rencontre lors de cet atelier dynamique qui prendra la forme d'un cercle de parole et d'échange avec les étudiantes et les étudiants, suivi de la présentation du local Mamu. Grâce aux témoignages et pistes d'action présentés, les participantes et les participants seront mieux outillés pour agir en tant qu'alliés au Cégep.

Durée : 60 à 75 minutes

Présenté par : Jeanne Cyr-Forgues, conseillère à la vie étudiante, et Julie Mareschal, professeure d'anthropologie

Le jour où Miro m'a ouvert les yeux!

Un beau matin d'hiver 2022, j'ai eu une sorte d'illumination (professionnelle) en découvrant un outil Web merveilleux plein de potentialités pédagogiques et administratives : [Miro!](#)

À l'opposé d'un atelier qui vous présenterait une nouvelle « bécote techno à la sauce 2022 » en mode « vendeur de balayeuses numérique », je vous propose ici au contraire de partager mon expertise en lien avec cet outil en partant de situations authentiques et donc de besoins réels auxquels j'ai pu répondre facilement et simplement grâce à Miro (ex: gestion de projet, animation d'activité pédagogique avec les personnes étudiantes, etc.). Que vos besoins soient d'ordre pédagogique (ex: renforcer l'engagement et la participation dans les projets étudiants) ou administratif (ex: créer des réunions d'équipe stimulantes et participatives), venez améliorer votre vision professionnelle en découvrant Miro. Satisfaction garantie! N.B. : Attention, l'utilisation de Miro pourrait vous amener à développer une certaine dépendance...

REMARQUE : [Inscription à la licence éducation](#) à faire au préalable afin d'obtenir plus de fonctionnalités que celles accessibles avec une simple inscription de base. Une preuve de l'affiliation au Cégep sera demandée (normalement, l'adresse courriel M365 suffit).

Durée : 60 à 75 minutes

Présenté par : Alexandre Dal-Pan, conseiller pédagogique TIC

Attitudes et pratiques inclusives en matière de diversité et de genre

Cet atelier vous introduira aux notions de base et aux pratiques recommandées avec une population étudiante appartenant à la communauté 2SLGBTQIA+.

Vous aurez la chance d'entendre le témoignage d'une ou deux personnes étudiant au Cégep appartenant à la communauté. Cette présentation sera suivie d'une période de réflexions et d'échanges en groupe.

Durée : 60 à 75 minutes

Présenté par : Philippe Frève-Laverdière, travailleur social, Orus Wolf, technicien(ne) en audiovisuel, et Iz Landry, personne étudiante

Notre cerveau, cet économe!

Suis-je équitable? Suis-je juste? Quelle est la note de la dernière copie corrigée déjà? C'était quoi la dernière note de cette personne déjà?
Vous êtes-vous déjà posé ces questions?

Biais cognitif : raccourci de notre cerveau, parfois bien pratique pour gagner du temps et consommer moins d'énergie dans des situations de danger...

Biais cognitif : devient biais de correction quand il impacte notre jugement et ainsi l'objectivité de nos évaluations de compétences.

Un atelier pratique de 90 minutes pour découvrir (ou redécouvrir) les biais de correction et mettre en place des techniques pour les déjouer!

Amenez une de vos évaluations!

Durée : 90 minutes

Présenté par : Anaïs Boufferet et Pascale-Renée Moreau, conseillères pédagogiques

Après-midi – Atelier bloc 1 & 2

À Garneau, on se réanime!

Cette formation de réanimation cardiorespiratoire et de déblocage des voies respiratoires (RCR-DVR) a pour objectif de former le plus grand nombre de personnes aptes à intervenir en situation d'urgence afin de possiblement maintenir et sauver la vie d'une personne. Les manœuvres enseignées dans le cadre d'ateliers d'une durée approximative de deux heures visent exclusivement l'intervention auprès d'une clientèle adulte. Un aide-mémoire format poche sera remis à chaque personne participante. Cette formation offerte par vos collègues des départements de soins infirmiers et d'éducation physique du Collège ne délivrera aucune carte de certification.

Soyez prêt pour sauver une vie, inscrivez-vous!

NOTE : Les participantes et les participants devront s'inscrire aux deux blocs de l'après-midi

Durée : 165 minutes

Présenté par : Yoland Marcotte, professeur d'éducation physique, Anick Ouellet, professeure d'éducation physique, Annie Rodrigue, professeure de soins infirmiers, et Valérie Chevalier, professeure de soins infirmiers