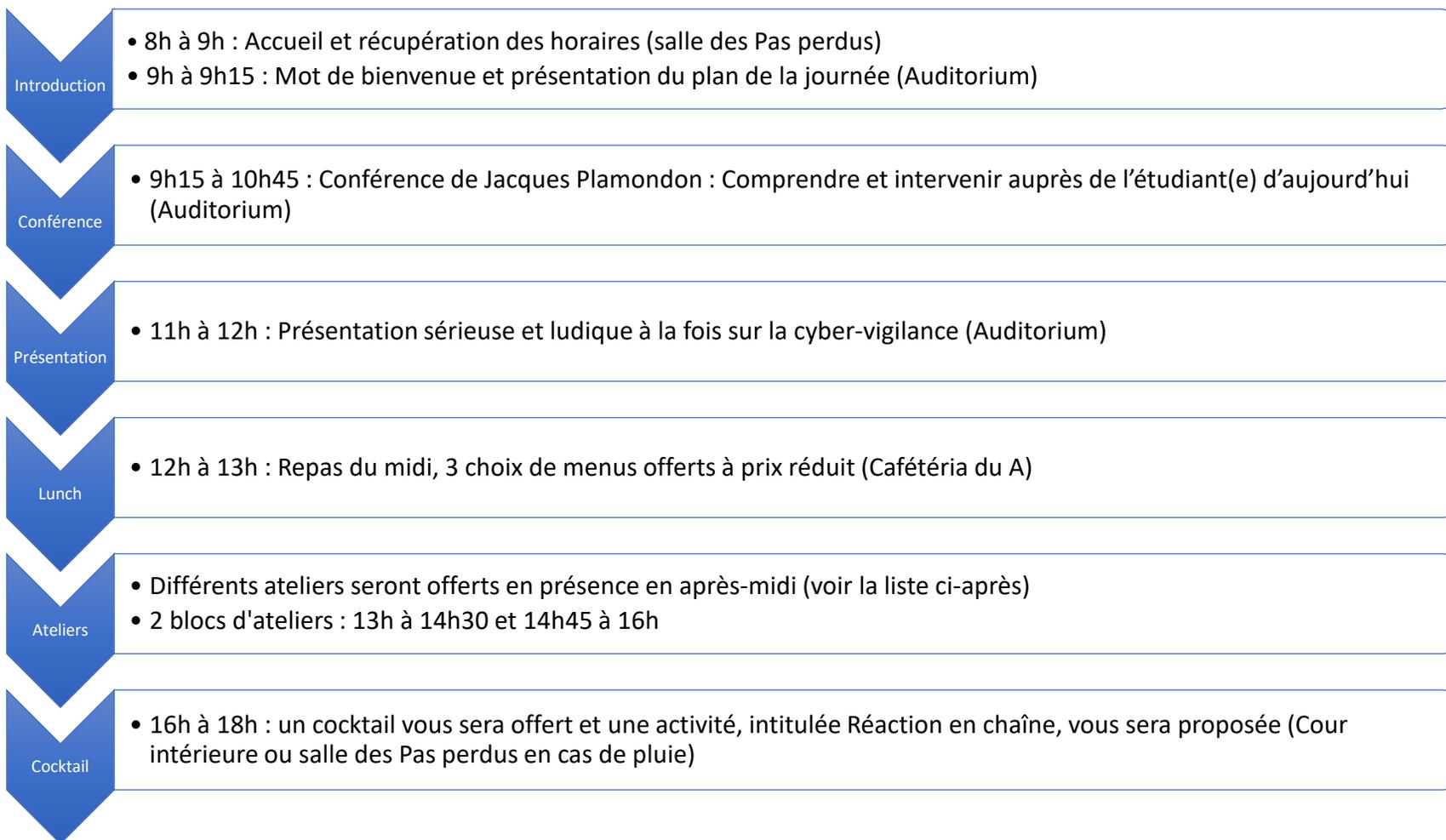




Journée pédagogique du 6 juin 2022

Horaire



Liste des ateliers

Avant-midi à l'auditorium

Conférence d'ouverture : Comprendre et intervenir auprès de l'étudiant.e d'aujourd'hui

Venez en apprendre plus sur les caractéristiques de l'étudiant.e collégial d'aujourd'hui, notamment les changements depuis le retour en présence à la suite de la pandémie. Les principaux aspects qui seront abordés lors de cette conférence seront ses comportements et réactions face à sa formation et en classe ainsi que les impacts sur l'enseignant.e. Cela permettra ensuite, dans un deuxième temps, de présenter des interventions à préconiser à l'intérieur de ce cadre. Finalement, l'on conclura en donnant des trucs pour prendre soin de soi dans tout cela.

Durée : 90 minutes

Présentateur : Jacques Plamondon

La cybersécurité

Qu'est-ce qu'une identité numérique et quel est le lien avec vos données personnelles ? Quelles sont les tactiques des pirates et que font-ils avec vos données sur le marché noir ? Comment sécuriser ses données et comment enrayer les objectifs malicieux des pirates ? Venez trouver des réponses à ces questions lors d'une présentation sérieuse et ludique à la fois offerte par deux spécialistes du sujet !

Durée : 60 minutes

Présentateurs.trices : Nadia Vigneault, chargée de cours à la DFCSAE et Alexandre Catellier, spécialiste en cybersécurité et cyberenquête

Après-midi (locaux divers)

Sept stratégies pour muscler sa santé mentale

Les membres du personnel enseignant de même que les autres membres du personnel en relation avec les étudiantes et les étudiants peuvent agir pour améliorer la santé mentale de toutes et de tous. Le Mouvement Santé mentale Québec (MSMQ) a élaboré sept astuces qui sont en quelques sortes des facteurs contribuant au mieux être psychologique de l'être humain. Cette conférence en présente ces astuces et propose des façons de les intégrer aux pratiques d'enseignement pour le mieux-être du personnel enseignant et des étudiantes et étudiants. Ces suggestions sauront aussi inspirer les autres membres du personnel. En effet, toute personne, désireuse de collaborer à générer des milieux d'apprentissage sains, découvrira de nouveaux moyens d'y parvenir de façon créative et humanisante.

Présentateur : Jacques Bigaouette, psychologue, Cégep de Sainte-Foy

Durée : 90 minutes

L'innovation collaborative : son application en recherche et en réunion

Vous aimeriez être initié.es au développement d'interventions favorisant le développement durable ? Vous aimerez rendre plus efficaces vos réunions au Cégep ? C'est bien le parallèle entre ces deux thèmes, à première vue non liés, que cet atelier va réaliser. Tout d'abord, vous serez introduit.es à l'innovation collaborative par une présentation des outils et stratégies utilisés lors d'une recherche effectuée à Garneau visant l'identification d'interventions pour favoriser le développement durable. Par la suite, vous serez amené.es à expérimenter l'application de ce même type d'outils pour la résolution d'une problématique typique rencontrée au collégial. Cet atelier mettra en lumière comment l'innovation collaborative permet autant de brasser des idées, de favoriser le consensus que de faciliter la prise de décisions lors de réunions.

Durée : 75 à 90 minutes

Présentateurs.trices : Patrick Lepage et Sarah Côté-Delisle, professeurs au département des sciences sociales

Le stress et l'anxiété au collégial, comment accompagner les étudiant.es

Le présent atelier vise à stimuler une discussion/réflexion sur comment les professeurs pourraient mieux accompagner les étudiants anxieux. Une psychologue du service psychosocial et une conseillère en services adaptés animeront l'atelier, qui se veut interactif, avec des mises en situation, à la suite d'une base théorique sur le stress et l'anxiété. Des stratégies pédagogiques et d'intervention seront transmises pour compléter les idées émises entre participants. Au plaisir d'échanger avec vous!

Durée : 90 minutes

Présentatrices : Cinthia Drouin, conseillère en services adaptés et Julie Monette, psychologue

Une pédagogie qui profite à la communauté

Sous forme de panel, cette activité d'échange entre les membres du personnel portera sur les facteurs de succès et les écueils à éviter lors d'organisation d'activités pédagogiques qui conduisent les étudiants à s'impliquer dans la communauté. Partant de l'exemple des ambassadeurs scientifiques, Mathieu Riopel et ses collaborateurs invités impliqués dans d'autres activités périscolaires vous donneront certainement le goût de vous y plonger à votre tour et miser sur ce type de pédagogie authentique.

Durée : 75 à 90 minutes

Animation : Mathieu Riopel, professeur au département de physique, et ses invités

La gestion de classe

Plus que jamais, la gestion de classe représente un défi. Comment engager les étudiants dans un cours? Comment prévenir et intervenir avec les manifestations de comportements inadéquats? À partir de quelques cadres théoriques et d'expérience vécue, les animateurs vous accompagneront pour trouver des solutions à certains problèmes vécus fréquemment.

Durée : 90 minutes

Présentateurs.trices : Brigitte Lemay, conseillère pédagogique et Benoit Fortin, professeur au département des techniques auxiliaires de la justice

Le cadre de référence en écriture inclusive du Cégep Garneau

Le Cégep Garneau a la volonté de communiquer de manière inclusive en cohérence avec les valeurs et orientations de la planification stratégique 2020-2025 visant à faire du Cégep un milieu sain et accueillant. C'est dans cet esprit qu'un projet pilote s'est tenu à l'hiver 2022 auprès du Service des communications et de la Direction des ressources humaines et des affaires corporatives. Un cadre de référence basé sur les recommandations de l'Office québécois de la langue française a ainsi pu être testé. Ce cadre sera enrichi et mis à la disposition de la communauté Garneau à la rentrée de l'automne 2022 pour la rédaction des documents institutionnels. Cet atelier propose une mise en contexte de la rédaction inclusive au Cégep de même qu'une présentation du cadre de référence conçu pour les communications institutionnelles. Un volet atelier vous permettra de vous familiariser avec ce cadre.

Durée : 90 minutes

Présentatrices : Marthe Giguère, conseillère pédagogique, et Catherine Rioux, conseillère en communications

Démystifions la réalité virtuelle en éducation

Si on vous parle de réalité virtuelle (RV), quel est le 1^e mot qui vous vient à l'esprit? Intrigant? Complicé? Ou bien encore abstrait? Et si cette fois-ci, on vous parle de RV **en éducation**, quel est votre 1^e pensée? Multiples potentiels? Encore plus compliqué? Ou bien bête et inutile?

Cet atelier de démystification de l'utilisation de la RV en éducation vous propose justement de vous faire une idée simple et claire sur le sujet! Après avoir abordé ensemble les concepts théoriques permettant à toutes et tous de parler le même langage, vous aurez la possibilité de vivre concrètement l'expérience de la RV via l'un des casques mis à votre disposition par le Bureau du numérique. Par la suite, vous serez amenés à concevoir une 1^e ébauche de scénario pédagogique intégrant ce type de technologie, pour finalement terminer par une discussion en plénière à propos du potentiel inexploité de la RV en éducation.

Venez découvrir par vous-mêmes tout le potentiel de ce type d'outil technologique qui, lorsque bien utilisé dans un cours, vous permettra de dynamiser votre enseignement et de renforcer l'engagement des étudiants dans leurs apprentissages.

Durée : 60 à 75 minutes

Présentateur : Alexandre Dal-Pan, conseiller pédagogique TIC

Je ris, tu ris...nous apprenons

Certains d'entre nous, en tant que professeurs ou anciens étudiants, avons probablement constaté que l'humour en classe avait des effets positifs, notamment l'instauration d'un meilleur climat et d'une plus grande complicité entre professeur et étudiants. Mais est-ce que l'humour pourrait aussi seconder l'apprentissage? Et si la réponse était oui, comment alors s'en servir profitablement? Quelles sont les conditions pour que l'humour soit efficace au regard de l'apprentissage ?

Durée : 60 à 75 minutes

Présentateur : Saul Bogatti, professeur au département des langues modernes

Faciliter l'apprentissage grâce aux neurosciences

Vous aimeriez avoir quelques trucs, basés sur les recherches les plus récentes en neurosciences, pour aider vos étudiants et faciliter leur apprentissage ? Quels sont les liens entre le cerveau, l'éducation et la pédagogie ? Venez découvrir comment une professeure a utilisé cette discipline relativement nouvelle, la "neuroéducation", pour adapter ses méthodes pédagogiques pour favoriser la compréhension chez ses étudiants, susciter leur engagement et, ultimement, contribuer à leur réussite !

Durée : 75 minutes

Présentatrices : Martha Panganiva, professeure au département des langues modernes et Brigitte Lemay, conseillère pédagogique

Ô merde, un cours au Musée!

Récit de pratique d'un cours de veille technologique du DEC en Informatique donné en collaboration avec le Musée de la civilisation de Québec. Les étudiants ont visité l'exposition Ô merde et ont par la suite conçu, expérimenté, prototypé et finalement présenté une installation numérique qui s'insère judicieusement dans cette exposition. Nous aborderons trois points principaux, soit la mise en place d'une collaboration avec une tierce partie externe au cégep, la pédagogie en situation authentique et l'apprentissage collaboratif.

Durée : 60 à 75 minutes

Présentateur : Jean-Philippe Boucher, professeur au département d'informatique